

DES EMPLOIS DU TEMPS OPTIMISÉS

Les emplois du temps des élèves sont organisés de telle sorte qu'ils terminent les cours à 15h15 ou 16h20. Cela leur permet de suivre les cours de soutien proposés en fin d'après-midi ou de rentrer plus tôt chez eux afin de poursuivre sereinement leurs activités extra-scolaires sans négliger le travail scolaire. L'emploi du temps est mis à jour chaque soir à 20h, ce qui permet aux élèves et aux familles une meilleure organisation.

L'ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement personnalisé s'articule pour permettre à tous les élèves de réussir. Il est intégré dans l'emploi du temps (2 heures par semaine). Il comprend des activités variées, parmi lesquelles :

- Un soutien aux élèves qui rencontrent des difficultés ;
- Un approfondissement des connaissances ou une autre approche des disciplines étudiées ;
- Une aide méthodologique et une aide à l'orientation ;
- Un tutorat.

ORGANISATION SCOLAIRE - ACTIVITÉS

Les emplois du temps des élèves sont organisés de telle sorte qu'il n'y ait aucune heure d'étude dans la journée. Cela leur permet de suivre les cours de soutien proposés en fin d'après-midi ou de rentrer plus tôt chez eux afin de poursuivre sereinement leurs activités extra-scolaires sans négliger le travail scolaire.

A partir de 15h25, plusieurs activités et soutien scolaire sont proposés. Parmi les activités : sports collectifs, musique, musculation...



PRENDRE UN RENDEZ-VOUS D'INSCRIPTION



LA SECONDE

GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



CONTACTEZ NOUS

- ☎ 04.90.14.56.56
- ✉ secretariat.lycee@lasalle84.org
- 🌐 www.lasalle84.net



Une découverte par le
projet



Un accompagnement
personnalisé



Un pack SI-CIT
unique



Des emplois du
temps optimisés

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français (4h)

4 grands genres littéraires sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire au travers des groupements de textes et des œuvres complètes.

Histoire - Géo (3h)

L'histoire des Européens est replacée dans celle du monde, de l'antiquité au milieu du XIXe siècle. En géographie, le programme comporte 4 thèmes et est centré sur les questions de développement durable.

Langues vivantes (5h30)

Développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue.

Science économique et sociale (1h30)

Découvrir les notions, les méthodes spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines.

Mathématiques (4h)

Les activités sont diversifiées : chercher et expérimenter grâce à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer, communiquer, à l'oral ou par écrit.

Physique-Chimie (3h)

Trois thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques.

SVT (1h30)

Les thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée.

EPS (2h)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques (course, natation, gymnastiques, sports collectifs, danse...).

EMC (0h30)

Les élèves sont amenés à identifier et à expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques, tout en s'impliquant dans le travail d'équipe.

SNT (1h30)

Etudier les principales composantes du numérique et de la technologie pour comprendre les enjeux fondamentaux et les problématiques actuelles.

" L'avenir ne se prévoit pas. il se prépare "



A RETENIR

24 ÉLÈVES PAR CLASSE

DÉCOUVERTE PAR LE PROJET

TOUS LES BACS RESTENT ACCESSIBLES

FIN DES COURS À 15H15 OU 16H20

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

LE POINT DE DÉPART D'UNE ORIENTATION PROGRESSIVE

LES OPTIONS SI / CIT : LE « PACK INGÉNIEUR »

A travers ces deux enseignements spécifiques, SI (Sciences de l'Ingénieur) et CIT (Création et Innovation Technologiques), les outils mis en place permettent de comprendre et d'appréhender les évolutions scientifiques et technologiques de demain.

Ces enseignements basés sur des activités pratiques de découverte représentent 2 heures par quinzaine . La globalité du travail est effectuée en classe et ne nécessite aucun devoir supplémentaire à la maison.

LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

